

SED
Secretaria de Estado
de Educação



**GOVERNO
DO ESTADO**
Mato Grosso do Sul

1º ENCONTRO DE MULTIPLICADORES PNLD E PNBE DO MS

2016

PROJETO: PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO E DEVOLUÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO MATO GROSSO DO SUL



Fonte: <http://eefnsenhorarosario.blogspot.com.br/2013/02/projeto-conservacao-do-livro-didatico.html>

O referido projeto visa implantar ações e atividades com o objetivo de sensibilizar o aluno da importância da conservação, da preservação e da valorização do Livro Didático (LD) sob sua guarda. Ao cuidar do livro de um ano para o subsequente, outras crianças terão também a oportunidade de participar do processo de ensino e de aprendizagem com este recurso pedagógico.



k11797430 fotosearch.com ©

OBJETIVO GERAL

Despertar a consciência em toda a comunidade escolar de que o LD é patrimônio público e instrumento de ensino e de aprendizagem, com vida útil de três anos e por isso precisa ser preservado e devolvido à escola em bom estado de conservação, no ano subsequente ao uso até que possa ser descartado, doado ou reaproveitado.



Fonte: http://gibitecacom.blogspot.com.br/2009_10_01_archive.html

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conscientizar o aluno do valor do LD para adquirir conhecimento e crescimento cultural e pessoal.
- Reconhecer o valor econômico do LD e os custos para os cofres públicos.
- Conscientizar o aluno da importância da devolução do LD em condições de uso.
- Desenvolver habilidade e utilizar técnicas de conservação para que o LD tenha uma durabilidade maior.
- Promover conscientização, de preservação e de devolução do LD, por meio de campanhas, cartazes impressos e virtuais, vídeos e animações, entre outros.

As atividades previstas serão realizadas com a cooperação de várias disciplinas, pois acreditamos que a base para um processo de ensino e de aprendizagem mais dinâmico e interessante está na relação entre os conteúdos das várias áreas do conhecimento.



Fonte: www.mec.gov.br/fnde

Assim, sugerimos algumas atividades nas áreas de:

Língua Portuguesa

- Levantar informações e registrá-las, sobre:

1- o que o aluno pensa sobre o uso do LD e sua importância para a aprendizagem.

2- de onde vem o LD, quem produz, quem compra, quem distribui, enfim, o caminho percorrido por este material didático até chegar à escola;

3- como ocorrem a conservação e a preservação do LD na minha escola.

- Produzir textos variando a tipologia de acordo com cada ano, com o tema LD.

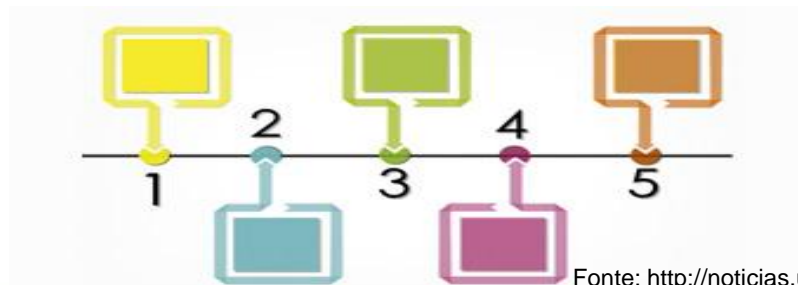


Fonte: <http://tatiana-alfabetizacao.blogspot.com.br/2008/09/produo-de-texto.html>

- Em parceria com o PROGETEC da unidade escolar, promover campanhas de conscientização, de preservação e de devolução do LD, por meio de cartazes impressos e virtuais, vídeos e animações, entre outros.

História

- Levantar informações junto aos familiares mais antigos dos alunos e registrá-las, sobre o uso do LD em seu tempo de escola, tais como: existia LD nas escolas, em quais disciplinas, como eram adquiridos, tinha custo para as famílias, entre outras.
- Criar uma linha do tempo para verificar o histórico do uso do LD nas escolas públicas brasileiras, evidenciando o período que este passou a ser distribuído gratuitamente nas escolas públicas.



Fonte: <http://noticias.universia.com.br/>

Matemática

- os alunos poderão participar de uma pesquisa que envolva:
 - 1- a periodicidade de compra de livros nas editoras pelo FNDE.
 - 2- a quantidade de LD produzido no Brasil e adquiridos pelo FNDE para as diferentes modalidades de ensino.
 - 3 - o valor monetário por exemplar e o custo total por modalidade atendida.
 - 4 - a fonte que gera o recurso para custear o LD adquirido pelo FNDE e distribuído às escolas.
- elaborar quadros, tabelas e gráficos com os resultados da pesquisa.



Fonte: <https://professorajanainaspolidorio.wordpress.com/tag/graficos/>

Arte

- pesquisar, junto ao gestor da biblioteca da escola (se houver), ou na internet, técnicas de conservação e preservação de livros e como manuseá-los adequadamente.
- produzir capas ou porta livros utilizando a reciclagem dos LDs que poderão ser descartados, de acordo com a Resolução, n. 2878 de 11 de abril de 2014.



Fonte: <https://nuhtaradahab.wordpress.com/category/livros-cuidados/>

- lançar desafios para despertar a criatividade dos alunos na produção da arte das capas ou dos porta livros que garantam a preservação e a identificação do LD.
- realizar concurso entre os alunos para escolha das mais criativas capas ou porta livros por eles criados.



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=nSPp9y_7VoU

CULMINÂNCIA

A culminância do projeto será a apresentação à comunidade escolar

- Mobilizar a comunidade escolar para a socialização dos resultados das produções textuais, dos cartazes impressos e virtuais, vídeos e animações.

- mobilizar a comunidade escolar para a socialização dos resultados adquiridos.

Fica à critério de cada unidade escolar ampliar as disciplinas e os conteúdos envolvidos, para garantir o sucesso do projeto.



Fonte: www.larnossasenhora.net

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pelo empenho, interesse e participação nas atividades propostas, bem como pela mudança de comportamento ao devolver os LD em tempo hábil e em condições de reuso.



Fonte: www.avaliacaodedesempenho.net

RESULTADOS ESPERADOS

Mudar o comportamento da comunidade escolar quanto à adequada utilização, preservação, conservação e devolução do LD.



Fonte: <http://marlene311manha.blogspot.com.br/>

PÚBLICO ENVOLVIDO

- **COTED**
- **NTEs**
- **UNIDADES ESCOLARES**
 - **Gestores**
 - **Progetecs**
 - **Gestores de biblioteca**
 - **Professores**
 - **Alunos**
 - **Pais**

CRONOGRAMA PREVISTO/2016

AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
Divulgação entre os multiplicadores/NTE	Março	COTED
Divulgação na escola	Abril	NTE/Multiplicadores
Reelaboração/adequações	Abril	Escolas
Execução	Mai/jun/jul	Escolas

Participação do NTE

- **Diretor:**
 - Divulgar o projeto nas escolas sob sua jurisdição.
 - Indicar um **multiplicador referência** para ser o meio de comunicação entre COTED e escola. (Formação na COTED ou Web).
 - Acompanhar e possibilitar as ações referentes ao projeto no NTE.
 - **Multiplicador referência:**
 - Sistematizar as informações, o planejamento, a execução e a avaliação dos resultados do projeto na escola.
 - Acompanhar a execução do projeto das escolas sob sua responsabilidade.
 - Mediar as informações entre COTED e demais multiplicadores.

Participação do NTE

- **Demais multiplicadores:**

- Acompanhar o planejamento, a execução e a avaliação dos resultados do projeto das escolas sob sua responsabilidade.
- Repassar informações sobre o desempenho do projeto na escola sob sua responsabilidade, ao multiplicador referência do NTE.

- **PROGETEC:**

- Auxiliar os professores e alunos nas atividades com uso de tecnologias e recursos midiáticos necessários para a execução do projeto.
- Registrar e repassar informações sobre o desempenho do projeto na escola ao seu multiplicador.

Se a pesquisa é a razão do ensino, vale o reverso: o ensino é a razão da pesquisa, se não quisermos alimentar a ciência como prepotência a serviço de interesses particulares. Transmitir conhecimento deve fazer parte do mesmo ato de pesquisa, seja sob a ótica de dar aulas, seja como socialização do saber, seja como divulgação socialmente relevante. (DEMO, 2006, p.52)

Obrigado!

Edione Maria Lazzari

emlazzari@sed.ms.gov.br

Fone: (67) 3318 2301